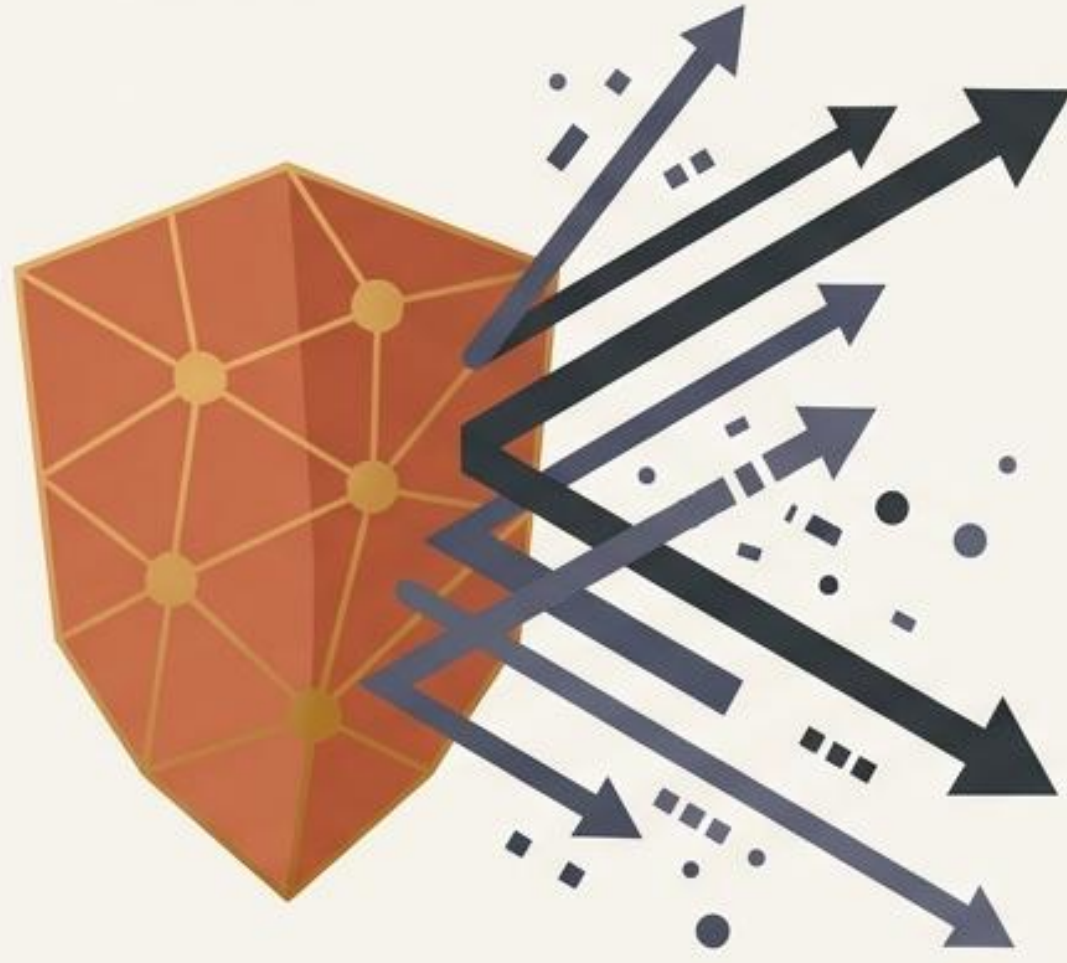


# ما بعد التحول الرقمي

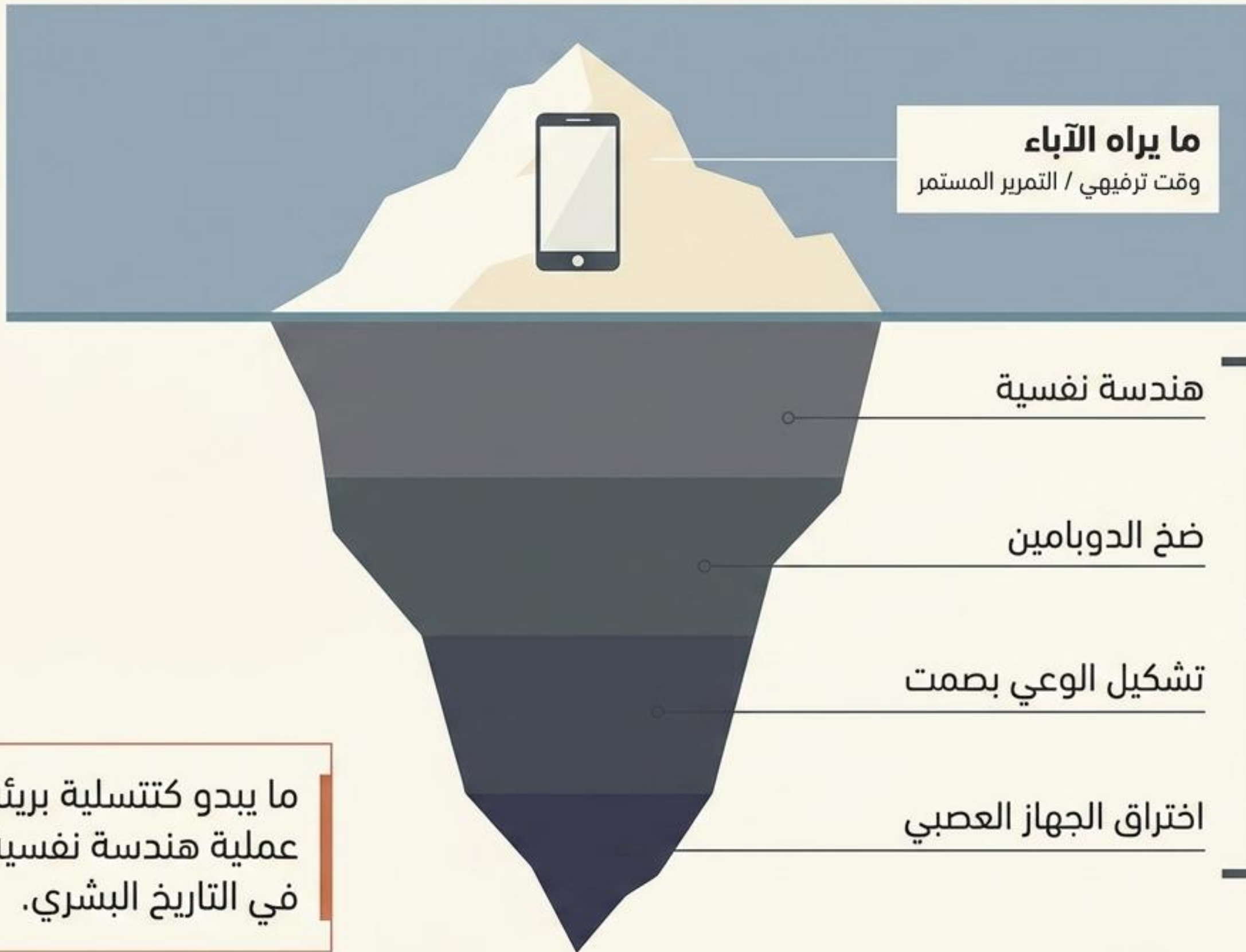
هل تُبرمج الخوارزميات  
عقول أبنائنا؟



في القرن الثامن عشر، لم يقم "إدوارد جينر" بعزل مرضاه في حصون  
لحمايتهم من الجدري، بل استثار جهازهم المناعي لبناء حائط صد  
داخلي. اليوم، نحتاج إلى المعادل الرقمي لهذا الاكتشاف.

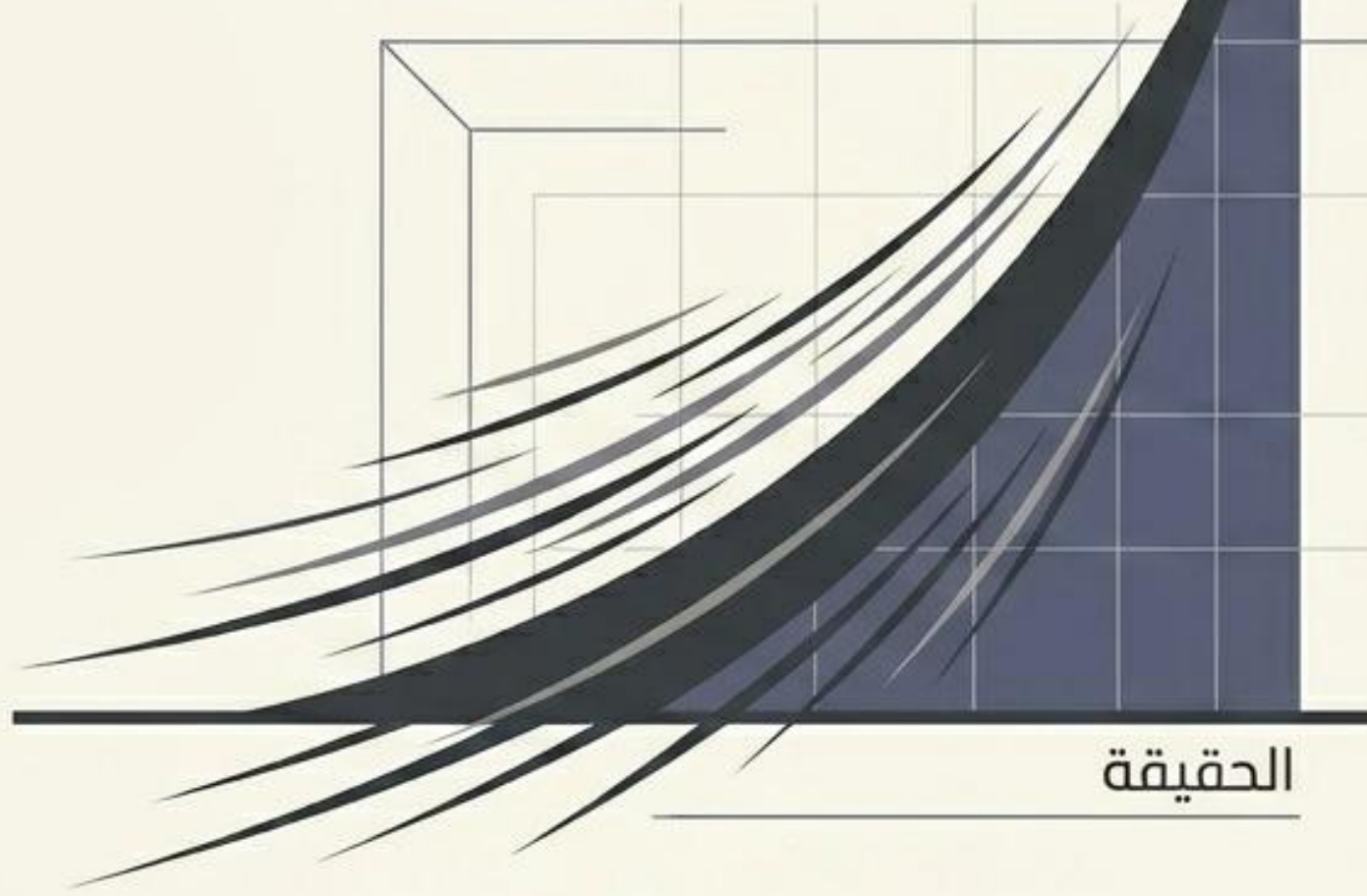


## سابقة تاريخية: من الجدري إلى الخوارزميات



ما يبدو كتنسلية بريئة هو أعقد عملية هندسة نفسية لتشكيل الوعي في التاريخ البشري.

## أسرع بـ 6 مرات



دراسة معهد (MIT): سرعة انتشار الأخبار الكاذبة والمضللة مقارنة بالحقيقة.



متوسط ما يقضيه المراهق ملتصقاً بالشاشات لأغراض ترفيهية.

# المفارقة التعليمية: الحصن الزائف



الاستعاضة عن السبورة الخشبية بالشاشة الذكية وتوزيع الأجهزة اللوحية إنجاز عظيم...  
ولكنه يضع الطالب في عين العاصفة الرقمية مجرداً من أي سلاح فكري.

## الهدف المنشود

# الناقد الذكي

### الخصائص

يحلل المحتوى، يكتشف  
يكتشف التزييف العميق  
(Deepfake)، يفلتر  
الرسائل المبطنة.

### القوة

يتعامل بمنطق "عقلي  
وأخلاقي".



## الواقع المرفوض

# المستخدم البارِع

### الخصائص

يجيد التصفح، يستخدم  
التطبيقات، يتعلم  
البرمجة.

### النقيصة

يتعامل بمنطق "تقني  
استهلاكي".



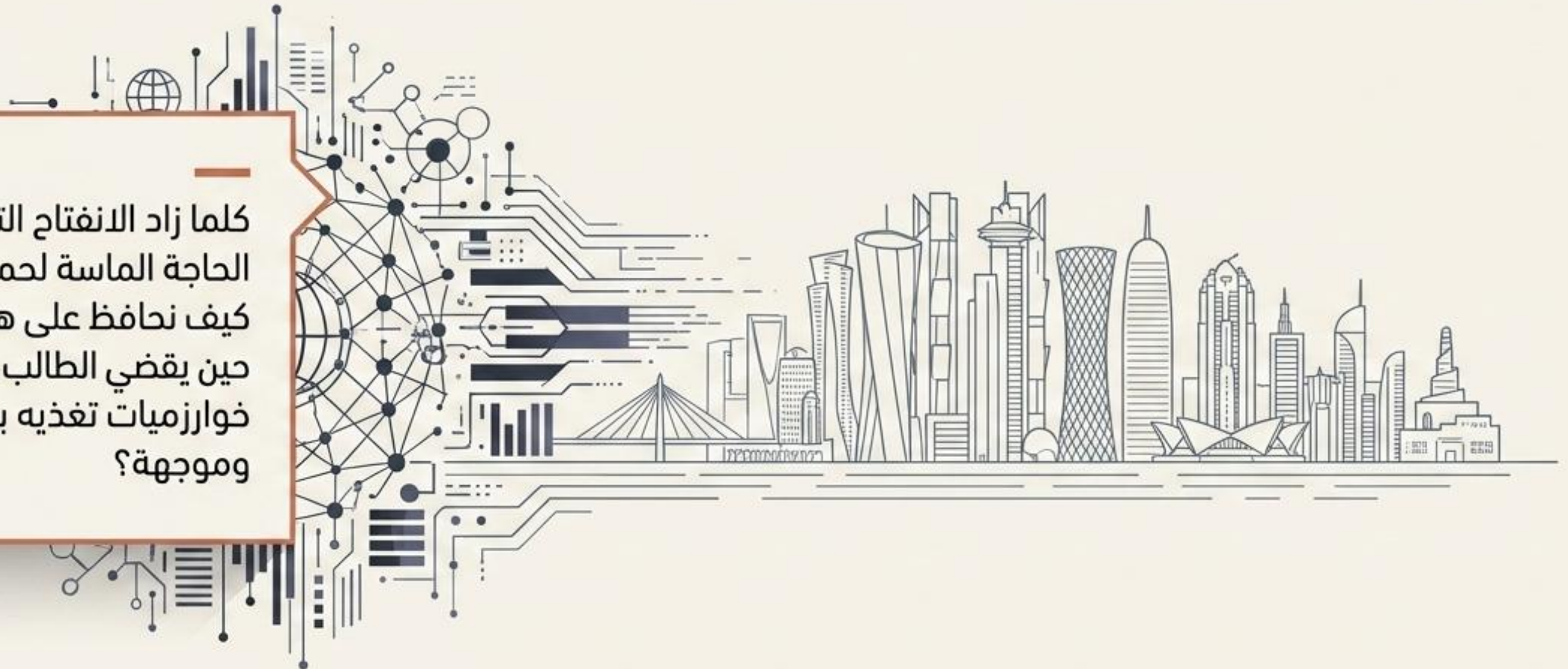
# الإستراتيجية الفاشلة: العزل التام



سياسة "المنع والمصادرة" وسحب  
وسحب الهواتف معركة خاسرة سلفاً.  
تماماً كما فشل العزل التام في  
مواجهة الأوبئة التاريخية، لا يمكنك  
الهروب من الخوارزميات بإخفاء  
الشاشة.

# التساؤل الإستراتيجي لرؤية 2030

كلما زاد الانفتاح التقني، زادت الحاجة الماسة لحماية الهوية. كيف نحافظ على هويتنا الأصيلة حين يقضي الطالب ربع يومه أمام خوارزميات تغذيه بقيم معولمة وموجهة؟

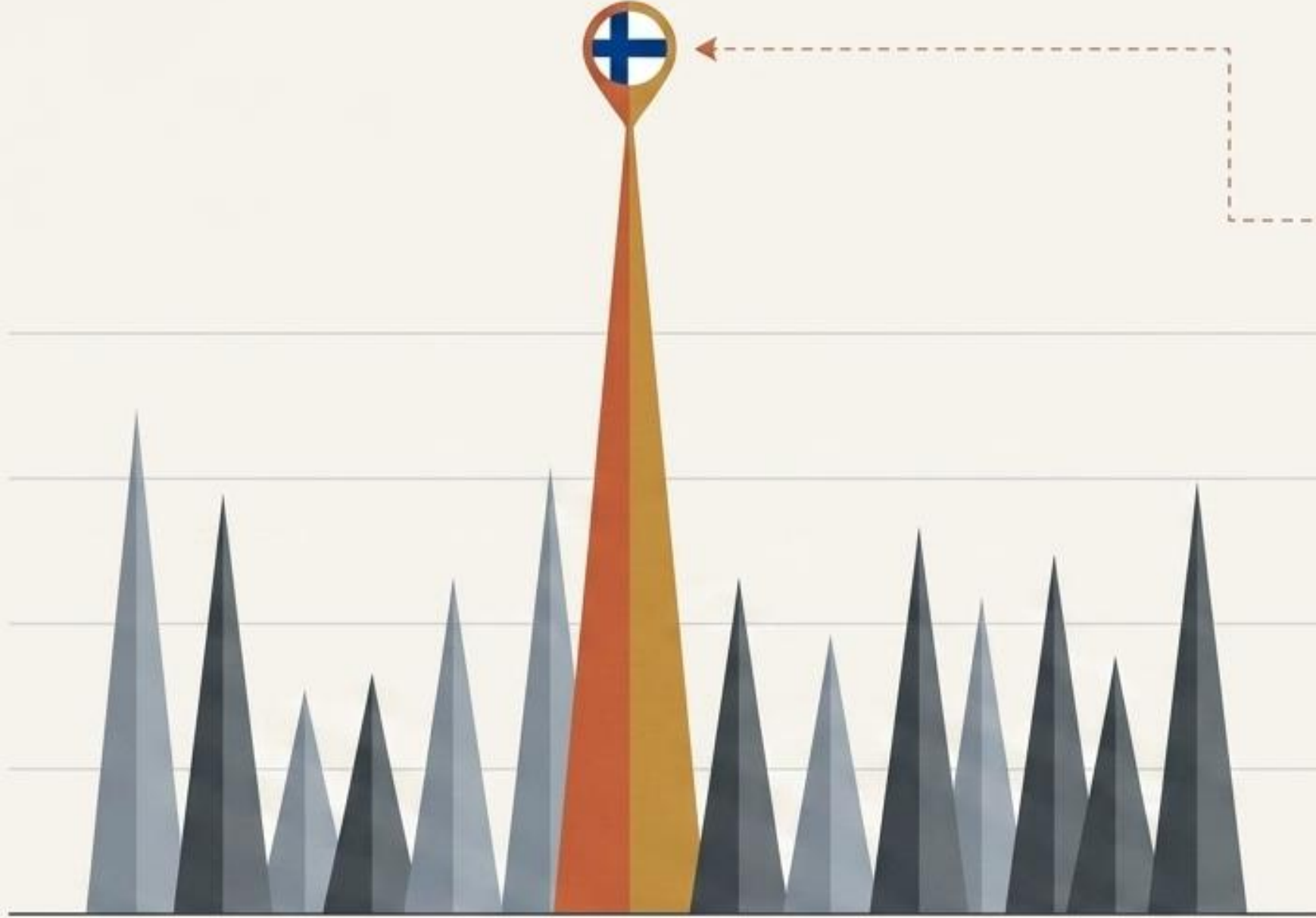


# المناعة الرقمية المعرفية



هندسة عقل الطالب ليكون هو جهاز الفلتر الخاص به. إنها القدرة النقدية التي تفكك المحتوى وتحلله قبل استهلاكه.

# الدليل العالمي: النموذج الفنلندي



تتصدر فنلندا أوروبا في "مؤشر محو الأمية الإعلامية". السر؟ إدراج مهارات اكتشاف الأخبار الكاذبة والتربية الإعلامية بدءاً من المرحلة الابتدائية. لقد حولوا التهديد الرقمي إلى ميزة ميزة تنافسية.

# دورة الفلترة الداخلية



# خط الدفاع الأول: المعلم



الحل ليس منهجاً دراسياً إضافياً يثقل كاهل المنظومة. الحل هو تمكين الكوادر التعليمية والأخصائيين الاجتماعيين من أدوات التربية الإعلامية كـ "أسلوب حياة" يومي.

# التطبيق التكتيكي: الأنشطة الصفية الدقيقة



## الاستثمار في الحقيقة

دمج التفكير النقدي في قلب  
أي حصة دراسية عادية.



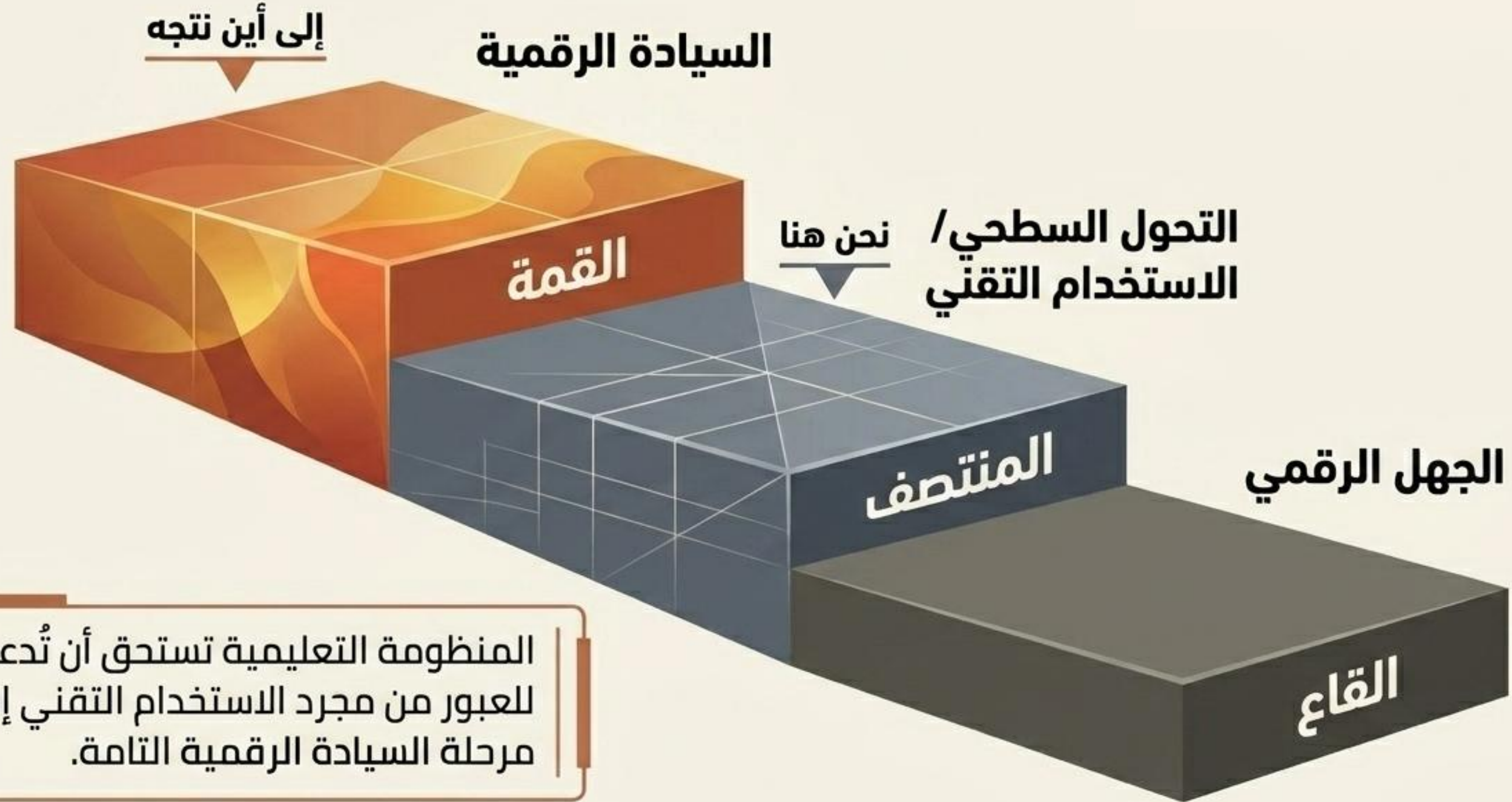
## كشف التزييف العميق

التوقف أمام صورة مبهرة  
لسؤال الذكاء الاصطناعي  
عن غياته.



## تفكيك إعلان يوتيوب

تحليل إعلان فرضته  
الخوارزميات أثناء مشاهدة  
مقطع تعليمي.



المنظومة التعليمية تستحق أن تُدعم  
للعبور من مجرد الاستخدام التقني إلى  
مرحلة السيادة الرقمية التامة.

لقد حان الوقت لتسليح  
معلمينا بأدوات  
المناعة المعرفية...  
لنخرج جيلاً يقود الآلة،  
بدلاً من أن تقوده  
وتُهدده وتُهندس  
عقله في غفلة منا.

```
function root = {  
  return "lo, 5ool  
  meodxrsor0 < Pest (r  
  1));  
}  
function t1 {  
  ireocarxPolsurX1  
  return osaaizreare  
}  
}  
function 0t, tawe 1o1stange  
{  
  curegt " 1241749  
  // resors the bwab.  
  useanne-data <= gettAenn  
  //  
  if (senpation=ant ( 1241749 1toy  
    rym = Mteptititike >,  
    fsteck = n.new.sample(each );  
    return q.smm.ctint -ran);  
  }  
  else {  
    ntm  
    or.etocck 1;  
  }  
  try {  
    ntm & clings t  
  }  
  return 0;  
}
```

